

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеаксинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2024 года

Утверждено
Приказом по школе №135 от 31.08.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 17ED650064B291974A8BF6008CAFF293
Владелец: Мутин Юрий Сергеевич
Действителен с 13.01.2025 до 13.04.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьный музей»**

Направленность: туристко - краеведческая
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации 2 года (76 часов)

Автор-составитель: Милляков В. Д
учитель истории

СЕЛО БОЛЬШАЯ АКСА - 2024

2. Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческое
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Милляков В.Д. учитель истории	
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования Методы классификация производится по источникам передачи и характеру восприятия информации на словесные, наглядные и практические
7	Результативность реализации программы	Создание проекта «Герои Отечества»
8	Дата утверждения и последней корректировки программы	
9	Рецензенты	

Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебный план
6. Содержание
7. Планируемые результаты освоения программы
8. Организационно-педагогические условия реализации программы
9. Формы контроля
10. Оценочные материалы
11. Приложение

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет туристско-краеведческую направленность. Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»

Решение многих проблем в жизни страны напрямую зависит от уровня сформированной гражданской позиции у молодого поколения, их потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа. Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формирования у учащихся научных интересов и профессиональных склонностей. Краеведение и музейная педагогика предусматривают теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, позволяют прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, народным традициям, истории и культуре, формируют активную гражданскую позицию.

НОВИЗНА данной программы позволяет сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание обучающихся. Развитие духовности воспитанников происходит путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с памятниками и достопримечательностями истории и культуры родного края через работу в школьном краеведческом музее, который представляет собой самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером. Он является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте - деятельности школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники

овладеют основами музееведения. Включенность подростка в ходе своей работы в творческий процесс дает ему возможность приобрести разнообразные, необходимые в жизни знания, трудовые навыки. Через совместную работу у учащихся формируется чувство дружбы, товарищества, коллективизма.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ заключается в том, что краеведение и музейная педагогика предусматривают теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, позволяют прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, народным традициям, истории и культуре, формируют активную гражданскую позицию. А поскольку учебный процесс предоставляет мало возможностей для реализации чувства взрослости, то они находят другие возможности для его проявления. Задачей кружка является направить их в нужное русло.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ заключается в том, что знание школьной истории, а также знание истории своего родного края, необходимы для воспитания чувства патриотизма и воспитания любви к своей стране, привлечение детей краеведению, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ : возрастание сложности (от простого к сложному); учёт эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций); учёт объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно); интеграция и дифференциация обучения; взаимодействие обучающихся с музейной средой.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 12-15 лет. Занятия проходят в группах по нескольким направлениям (краеведение, отбор исторического материала, составление выставок). Каждая группа выполняет работу по своему направлению, на своём уровне, после чего результаты объединяются. Обучающиеся по желанию могут менять направление деятельности.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Школьный музей» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 76 часов за 2 года. Срок реализации программы – 2 года.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- формировать у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе;
- формировать навык самостоятельного проявления своих творческих способностей в работе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у обучающихся гражданственность и патриотизм; Предметные задачи:
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком;
- развить у обучающихся умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- формировать художественно-образное мышление;
- развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.
- сформировать научные и профессиональные интересы.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Школьный музей» рассчитана на 76 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу).

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Введение	1		1	Текущий
2.	Музей как институт социальной памяти	1		1	Текущий
3.	Музейный предмет и способы его изучения	2	2	4	Текущий
4.	Проведение научных исследований активом школьного музея	2	4	6	Текущий
5.	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	2	3	5	Текущий
6.	Экспозиция школьного музея	3	4	7	Текущий
7.	Работа с аудиторией	1	8	9	Текущий

8.	Изучение истории школьного музея	1	9	10	Текущий
9.	Историческое краеведение	1	5	6	Текущий
10.	Моя семья и родной край	1	9	10	Текущий
11.	Военно-патриотическая работа	3	9	12	Текущий
12.	Изучение истории школы	1	3	4	Текущий
13.	Подведение итогов	1		1	Итоговый
ИТОГО:					76

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия обучающихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. *Практические занятия* - подготовка и проведение музейнокраеведческой конференции

Музей как институт социальной памяти (1ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейнопедагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историкокраеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. *Практические занятия* - знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (6ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (5ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. *Практические занятия* - составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (7ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. *Практические занятия* - подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (9ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея. *Практические занятия* - составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (10ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. *Практические занятия* - поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (6ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия - экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (10 ч)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. *Практические занятия* - запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (12ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Школа в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся школы – защитники Отечества. Обучающиеся школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. *Практические занятия* - встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (4ч) Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. *Практические занятия* - поиск и обработка документов.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов *Предметные:*

Обучающийся научится:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;

- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события; ☐ правильно задавать вопросы респондентам; ☐ проводить мини-экскурсии..

Метапредметные:

Познавательные:

- владение умениями находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- использование разнообразных форм работы с информацией регулятивные
- планирование решений учебной задачи: выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия обучающихся и общие методы работы;

коммуникативные:

- владение умениями работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов,
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает учитель истории, руководитель школьного музея, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения художественного направления.

8. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, время занятий включает 45 минут учебного времени.

Уровень программы, объем и срок освоения.

Программа стартового уровня обучения включает 76 учебных часа, срок освоения программы – 2 года.

Формы обучения

В процессе обучения используются формы обучения: групповые, фронтальные, индивидуальные. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в частности, с использованием образовательной платформы Сферум <https://sferum.ru/>. При использовании дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия сокращается до 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в группах. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – не более 15 человек. Виды занятий определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие занятия, мастер-классы, мастерские, ролевые игры, выставки, творческие отчеты, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ. Занятия проводятся в классном кабинете, музее. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя опросы, выполнение практических заданий и участие обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня в течение учебного года.
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты творческих проектов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

. Оценочные материалы

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью таблицы мониторинга результатов, где результаты отмечаются в виде уровней.

Характеристика уровней оценивания таблицы мониторинга:

Высокий уровень

1. Доступность изложения. Не читать по тексту.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа. Использование других приемов, в том числе и диалога.
5. Грамотная речь
6. Эмоциональность
7. Четкие ответы на вопросы
8. Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов. **Средний уровень**

1. Доступность изложения.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа. Использование других приемов, в том числе и диалога.
5. Грамотная речь
6. Эмоциональность
7. Четкие ответы на вопросы
8. Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов. **Низкий уровень**

1. Доступность изложения.
2. Контакт с группой
3. Наличие грамотных логических переходов
4. Сочетание показа и рассказа
5. Грамотная речь
6. Ответы на вопросы

Результаты
освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

Творческое объединение:

Дополнительная общеобразовательная программа:

Срок ее реализации 2 год

Год обучения:

Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				

Всего _____ обучающихся. Из них:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись _____ педагога _____ / _____ /

ФИО

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Шляхтина, Л. М. Музейная педагогика : учебно-методическое / Л. М. Шляхтина ; Мво культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, фак. мировой культуры, каф. музеологии и культурного наследия. – СанктПетербург : СПбГИК, 2021. – 60 с 2. Яценко-Байрд О. А. Музей и посетитель: мысли русского куратора о современной музейной педагогике в 59 Великобритании // Вопросы музеологии. 2010. – № 2. – С. 93–103.
3. Тенютина, Е.Д. Ищем свой путь в повышении квалификации / Е.Д.Тенютина // Методист.- 2005.- №1.- С. 29-33.
4. Товма В.А. Беседы о знаменитых людях России. – М.: ТЦСфера, 2005. – 112с.
5. Шляхтина Л. М Музейная педагогика в современных реалиях // Вестник СПбГИК. – 2019, № 3 (40). – С. 109–113.
6. http://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_museolog – Журнал «Вопросы музеологии». Содержит статьи по актуальным проблемам музейной теории и практики.
7. Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12818-5.
8. www.museum.panor.ru/ – Журнал «Музей». Содержит информацию по проблемам музейного дела и музейной педагогики.

Литература для обучающихся и родителей:

9. Индисова Т.Г. Подготовка и проведение экскурсии. Методическое пособие; Великий Устюг -2016 г.;
10. Серебрякова В.Г. «Методика проведения музейной экскурсии» - методические рекомендации, ГБУ ДО Ростовской области ОЭЦУ, 2018 г. 10 с. 11. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики / под ред. Дукельского В.Ю. (отв. ред.). — Москва, 2010. – 199 с.
12. Интернет поддержка сайта всероссийского объединения школьных музеев в Интернете «Стоик»: www.npstoik.ru
13. <https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-turizme>.
14. «Методика проведения экскурсий (на примере Приморского края и г. Владивостока)» Автор - Авдеевская И.А. Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток статья 09.08.2017 г. <https://excursovod-ru.livejournal.com/342128.html>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» (стартовый уровень)

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	14.00-14.45	Групповая	1	Введение	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
2.	Сентябрь	10	14.00-14.45	Групповая	1	Музей как институт социальной памяти	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
3.	Сентябрь	17	14.00-14.45	Групповая	1	Музейный предмет и способы его изучения	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
4.	Сентябрь	24	14.00-14.45	Групповая	1	Музейный предмет и способы его изучения	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
5.	Октябрь	01	14.00-14.45	Групповая	1	Музейный предмет и способы его изучения	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
6.	Октябрь	08	14.00-14.45	Групповая	1	Музейный предмет и способы его изучения	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
7.	Октябрь	15	14.00-14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
8	Октябрь	22	14.00 -14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий

9	Октябрь	29	14.00-14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
10	Ноябрь	05	14.00-14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
11	Ноябрь	12	14.00-14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
12	Ноябрь	19	14.00-14.45	Групповая	1	Проведение научных исследований активом школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
13	Ноябрь	26	14.00-14.45	Групповая	1	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
14	Декабрь	03	14.00 -14.45	Групповая	1	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
15	Декабрь	10	14.00 -14.45	Групповая	1	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
16	Декабрь	17	14.00 -14.45	Групповая	1	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
17	Декабрь	24	14.00 -14.45	Групповая	1	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущей

18	Декабрь	31	14.00-14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
19	Январь	07.	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
20	Январь	14	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
21.	Январь	21	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
22.	Январь	28	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
23	Февраль	04	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
24	Февраль	11	14.00 -14.45	Групповая	1	Экспозиция школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
25	Февраль	18	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
26	Февраль	25	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
27	Март	04	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
28	Март	11	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий

29	Март	18	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
30	Март	25	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
31	Апрель	01	14.00 – 14.45	ГрупповТеку щая	1	Работа Изучение истории школьного музея с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
32	Апрель	08	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
33	Апрель	15	14.00 -14.45	Групповая	1	Работа с аудиторией	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
34	Апрель	22	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
35	Апрель	29	14.00 14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
36	Май	06	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
37	Май	13	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
38	Май	27	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
39	Сентябрь	02	14.00 – 14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущей

40	Сентябрь	09	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
41	Сентябрь	16	14.00 – 14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
42	Сентябрь	23	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
43	Сентябрь	30	14.00 -14.45	Групповая	1	Изучение истории школьного музея	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
44	Октябрь	07	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
45	Октябрь	14	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
46	Октябрь	21	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
47	Октябрь	28	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
48	Ноябрь	04	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ»	Текущий
49	Ноябрь	11	14.00 -14.45	Групповая	1	Историческое краеведение	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий
50	Ноябрь	18	14.00 -14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ «Большеаксинская СОШ	Текущий

51	Ноябрь	25	14.00 -14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
52	Декабрь	02	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
53	Декабрь	09	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
54	Декабрь	16	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
55	Декабрь	23	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
56	Декабрь	30	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
57	Январь	06	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
58	Январь	13	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
59	Январь	20	14.00-14.45	Групповая	1	Моя семья и родной край	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
60	Январь	27	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
61	Февраль	06	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий

62	Февраль	13	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
63	Февраль	20	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
64	Февраль	27	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
65	Март	3	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
66	Март	10	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
67	Март	17	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
68	Март	24	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
69	Март	31	14.00-14.45	Групповая	1	Военно-патриотическая работа	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
70	Апрель	7	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
71	Апрель	14	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий
72	Апрель	28	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская	Текущий

73	Май	5	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская»	Текущий
74	Май	12	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская»	Текущий
75	Май	19	14.00-14.45	Групповая	1	Изучение истории школы	МБОУ СОШ	«Большеаксинская»	Текущий
76	Май	26	14.00-14.45	Групповая	1	Подведение итогов	МБОУ СОШ	«Большеаксинская»	Итоговый

Лист согласования к документу № 82/25 от 12.12.2025
Инициатор согласования: Мутин Ю.С. Директор
Согласование инициировано: 12.12.2025 12:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мутин Ю.С.		 Подписано 12.12.2025 - 12:09	-